

В рамках совместного плана действий Министерство образования и науки Российской Федерации рекомендовало организовать проведение во всех образовательных организациях Российской Федерации 15 декабря 2015 года Дня света и световых технологий.

Задачами проведения Дня света и световых технологий являются:

- повышение осведомлённости обучающихся о роли света в жизни человека;
- содействие в формировании научных представлений о световых явлениях в живой и неживой природе;
- знакомство с новейшими световыми технологиями и многочисленными сферами их применения;
- актуализация проблем энергосбережения и рационального использования энергетических ресурсов

При организации проведения в образовательной организации Дня света и световых технологий был предусмотрен цикл различных мероприятий для обучающихся всех уровней.

Среди учащихся школы прошли конкурсы сочинений поэтических произведений на тему «Световые технологии», где ребята попробовали себя в роли поэтов. А также прошел конкурс рассказов «Про свет, тепло и жизнь природы». Ребята 3 – 4 классов особенно проявили себя.

В начальной школе урок «Свет в нашей жизни» призван способствовать освоению основ знаний младших школьников о свете как явлении и его природе. Эта тема является одной из центральных при формировании экологического мышления. В 1 – 2 классах прошло мероприятие «В гостях у сказочных фей», где на уроке в роли сказочных фей выступали осветительные приборы.

В 3- 4 классах Третьякова Т.В. познакомила своих детей с тем, для чего и как нужно беречь электроэнергию. В данном классе прошёл классный час «Приборы, которые нас окружают». На мероприятии девочки танцевали танец «Фиксики», изображая различные электроприборы. Также познакомились с особенностями использования бытовых электроприборов и выработали правила их более рационального использования. Ребята получили много положительных эмоций.

В основной школе идет расширение представлений школьников о роли света как природного явления и основанных на нём технологий, ориентированных на повседневную жизнь людей. Главная мировоззренческая идея урока – показать учащимся ценностное содержание и целостность окружающего мира, связь человека с природой; способствовать формированию активной жизненной и познавательной позиции школьников. Задачами урока : – создание условий для развития познавательного интереса у детей к изучению темы; – повышение исследовательского интереса, творческой активности и вовлеченности учащихся в познание темы «Свет в нашей жизни»; – активизация познавательного процесса к изучению вопросов энергосбережения и применения этих знаний на практике.

На уроках русского языка в 5 классе по теме «Лексика и фразеология» ученики познакомились с понятием и лексическим значением слова «Свет». Нашли многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «диалектные слова», «профессиональные слова», «жаргонизмы», «устаревшие слова», связанные с этим словом. Поработали с пословицей «Ученье – свет, а неученье – тьма», попробовали создавать синквейны со словом свет

Свет
Яркий, солнечный
Греет, ослепляет, жжет
Свет спать не дает
Отсутствие тьмы

Конечно же, 15 декабря был проведен единый урок «Свет в нашей жизни», который подвел итог.







